

فلسفة البيئة (فرع جديد من الفلسفة – علم معياري – دراسة مشكلات البيئة – نتيجة التطور التكنولوجي)
دعوة الفلاسفة والعلماء (الحفاظ علي البيئة والتوازن – احترام الكائنات الحية – احترام حقوق الاجيال القادمة)
معني البيئة لغويا (ابن منظور – المعجم – المكان – المنزل – المحل – المستقر – الذي يعيش فيه الكائن الحي)
معني البيئة اصطلاحا:(كل ما يحط بالفرد من ظواهر طبيعة او اجتماعية - ابن عبد ربه (وسط طبيعي /اجتماعي)
ابن خلدون : (الانسان الكائن الحي الوحيد القادر علي التعمير والسيطرة وتعمير وتغير البيئة).

مراحل تعامل الانسان مع البيئة خمس مراحل

تقديس وتأليه	الاولي – بيئة متوحشه – لا نستطيع السيطرة عليها – عبادة الطبيعة والكائنات الطبيعة
تفسير وتوظيف	الثانية – الفلسفية – فهم الطبيعة وتفسيرها – تفسير ارسطو للكون – فهم الحياة
استغلال وسيطرة	الثالثة – العصر الحديث –المنهج التجريبي – الاستقرائي – الاستفادة من الطبيعة لخدمتنا
قهر واستبداد	الرابعة – المنهج العلمي المعاصر – فساد الطبيعة – تغير الطبيعة والكائنات الحية - ضرر
احترام وصون	الخامسة – الأن – الحاضر – حماية الطبيعة – تشريعات وقوانين لحماية الطبيعة

ملحوظة : ظهرت فلسفة البيئة مع المرحلة الخامسة ولكن احترام الطبيعة ظهر قديما منذ حضارات الشرق القديم

الفكر البيني عند المصريين القدماء	الفكر البيني عند الصنيين القدماء
(حب البيئة والطبيعة – الاستفادة منها – كتاب الموتي احترام الطبيعة عبادة – تعويذة اعلان البراءة حماية حقوق كل الكائنات – تقديس الطبيعة وعبادتها – تقديس وعبادة نهر النيل)	(الطاو أصل كل شيء – حكمة الوجود – ترابط الاشياء – وجود الضرورة في العالم – المساواة بين الانسان وغيره – لاوتسي (عدم المساس بالطبيعة وأول من حذر من فساد الطبيعة)

علي بن رضوان : (كتاب رسالة في الحيلة - دراسة البيئة المصرية – المكان والمناخ علي الامراض – البيئة تؤثرعلي الاخلاق – دراسة علمية مثل الكتب المعاصرة – ربط الاسباب بالنتائج)
ابن خلدون : كتاب المقدمة – البيئة الصالحة والغير صالحة – الاقاليم الجغرافيا علي احوال البشر – تاثير البيئة علي نوعية البشر والسياسة – تاثير الهواء علي البشر (مصر الفرح والخفة – السودان الفرح والسرور – البلاد البارده الحزن والخوف ويخزن اقواته)
تعقيب عليهم : (دراستهم لم تتعدي النظرية العلمية الوصفية للبيئة – مشكلات البيئة نتيجة تدخل الانسان فيها)

فلاسفة البيئة المعاصرين

بيتر سنجر	استفاد من المذهب النفعي – حقوق الحيوان – الحيوان يشعر مثل الانسان – عدم اذي الحيوان في التجارب أو الحياة العامة .
توم ريجان	تشابه مع سنجر – عدم اذي الحيوان مثل عدم أذي الانسان – حقوق الحيوان مثل الانسان
الدوليوبولد	اخلاق الارض – اتساع المجال الايكولوجي ليشمل كل مكونات الارض – تغير دور الانسان من مستعمر للارض – تغير فكر الانسان من سيد الارض الي عضو عادي مثل باقي عناصر الارض)
أرني نايس	الايكولوجي العميقة – احترام الكائنات الحية سواء نستفاد منها ام لا – احترام جميع المخلوقات – نبحث البيئة بعمق وليس نظرة سطحية – الايكولوجية العميقة دراسة البيئة بنظام الفلسفة وليس مثل علم الاحياء . المبادئ الثمانية للايكولوجيا العميقة : (الحياة بكل اشكالها تستحق المحافظة عليها – عدم التعدي علي اشكال الحياة الا للضرورة – لا يتدخل الانسان بكثافة في البيئة – يجب تغير سياسات الدول وتغير افكار الاشخاص للمحافظة علي الطبيعة – الذي يؤيد مذهبه ملزم بمحاولة التغير)
هانز يوناس	اخلاق المسئولية (الانسان الاكثر وعيا وادراكا لذلك هو الاكثر مسئولية عن باقي الكائنات الحية – الانسان مسئول عن الطبية وعن حقوق الاجيال القادمة). حقوق الاجيال القادمة – اي شيئ يؤثر علي الاجيال القادمة بالسلب نحن السبب فيها – واجب طبيعي للمحافظة للاجيال القادمة وليس اولادنا فقط – الارتقاء بحياتهم – المسئولية المستقبلية جانبين (وجود بشر في المستقبل /// ووجود موارد وثروات طبيعية لهم)

دانيال كالاهان	تشابة مع يوناس – وضع ٣ اسس لحقوق الاجيال القادمة ١) لا نشكل خطر علي وجودهم – ٢) نساعدهم علي العيش بكرامة ٣) يجب ان نقلل من مخاطر المستقبل عليهم .

ميثاق لحقوق الاجيال المقبلة (نتيجة دعوات يوناس وانصاره)

١. للاجيال المقبلة حق علي كوكب الارض بأن يكون غيرملوث وغير تالف والاستمتاع به كأسرة انسانية واحدة.
٢. الاجيال الحالية عليها منع الاضرار التي لا يمكن اصلاحها علي كوكب الارض .
٣. الاجيال الحالية عليها مسئولية ورقابة التغيرات الناتجةعن التكنولوجيا .
٤. يجب اتخاذ جميع الاجراءات المناسبة (تعليم – تشريعات – بحث علمي) لضمان هذه الحقوق .
٥. يجب حث الحكومات والمنظمات الغير حكومية والأفراد علي تنفيذ هذة المبادىء .

المنظمات البيئة التطوعية: غير حكومية – تطوعية – مساعدة الحكومات – تطورت في القرن ١٩ وتاثيرها واضح

ثلاث مداخل حماية البيئة للمنظمات التطوعية :

اصحاب القرار	الحكومة - مجلس الشعب – مسئولين في الدولة (عمل قوانين لحماية البيئة – التشجيع علي الابحاث العلمية لحماية البيئة)
الاقتصاديين	رجال الاعمال – اصحاب الشركات والمصانع – القطاع الخاص (تخصيص لجزء من ارباحهم لحماية البيئة – عدم تلوث البيئة)
المنظمات الغير حكومية	الجمعيات التطوعية والخيرية (نشر ثقافة حماية البيئة – المشاركة في حماية البيئة – المحافظة علي عدم حدوث خطر يهدد باختلال توازن البيئة)

امثلة للمنظمات التطوعية البيئة العالمية

١- منظمة السلام الاخضر لحماية البيئة والسلم	*منظمة تطوعية غير حكومية. *تمثل ٤٠ دولة بأوربا وامريكا. *اعضاءها ٤ مليون عضو.	✓ حماية البحار والغابات ✓ المحافظة علي الثروات الطبيعية ✓ الحد من الاسلحة النووية ✓ التخلي عن استعمال المبيدات الكيماوية السامة.
٢- المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية	*منظمة تطوعية غير حكومية. *فروعها في ٢٦ دولة. *اعضاءها ٤,٧ مليون عضو.	✓ حماية الغابات ✓ حماية الحيوانات البرية ✓ انشاء محميات طبيعية

النتيجة المترتبة علي افكار فلاسفة البيئة وظهور العديد من المنظمات البيئنة التطوعية :

✓ ظهر قانون البيئة وهو فرع من القانون الدولي لحماية البيئة في العالم كله .
✓ ظهور العديد من القوانين والتشريعات علي المستوي المحلي والاقليمي والدولي للمحافظة علي البيئة وثرواتها



الاخلاق التطبيقية : قواعد اخلاقية عامة في جميع المجالات – حل مشكلات جميع العلوم والتخصصات .
البيوتيقا : اخلاق الطبية والبيولوجية – البيوطبية – أول ما نادي بها فان بوتر الامريكي ١٩٧٠ م
البيوتيقا عند جاكلين روس : علم معياري – يهتم بالسلوك الانسان الذي يمكن قبوله في مجال الطب والبيولوجي.
البيوتيقا : رأي الفلسفة في القضايا الناتجة عن التطور في مجال العلوم الطبية ، وما بها من جدل سياسي وديني..
ملحوظة : البيوتيقا تهتم بدور الطبيب وعالم البيولوجي – والموضوعات الطبية نفسها .
دور الفلسفة في البيوتيقا : البيوتيقا موضوع جديد ولكن تدرس ضمن مبحث القيم في الفلسفة
دور الفلاسفة في نشاة البيوتيقا :

دانيال كالاهان	مركز هاستينغز – عرف البيوتيقا – نشرها – مجلة ناطقة – موسوعة بيوتيقية
هانز يوناس	الطابع الشمولي للبيوتيقا – مفهوم المسئولية – خطورة الابحاث الطبية على الحاضر والمستقبل

الطابع الفلسفي للبيوتيقا : تتميز البيوتيقا بالطابع الفلسفي
(الفلاسفة ابرز اعضاء اللجان البيوتيقية – تاكيد نفس القيم الفلسفية كالحوار – تاكيد المفاهيم الفلسفية كالخير – مناقشة نفس قضايا الفلسفة كالحياة والموت – مناقشة قضايا ترتبط بالتكنولوجيا الحيوية)

مجالات الاخلاق البيوطبية

اخلاق العيادة	العيادة – احترام المريض – علاج المريض – ديفيد روس – (طبيب- مريض – مجتمع)
اخلاق البحث العلمي	ابحاث طبية علي الانسان – ديفيد روس (سعادة – مسئولية – رغبة المريض) - قوانين
اخلاق السياسة الصحية	قوانين الرعاية الصحية ١) صحة عمومية (وقاية- تحسين الصحة) ٢) منظومة العلاج ٣) توزيع الموارد الصحية (بشرية – مادية) – كرامة المواطن – احترام المواثيق

مشكلات الثورة البيولوجية

الانجاب الاصطناعي	زرع الاعضاء وموت الدماغ
١)التلقيح الاصطناعي: متبرع بالمني – طرف ثالث ٢)الاخصاب خارج الرحم: تغير طريقة الانجاب ٣) استئجار الارحام : امتهان وظيفة الامومة-استغلال ٤) بنوك المني: تخزين حيوانات منوية - تجارتها ٥) بنوك الاجنةكيفية التخلص منها- استخدامها للبحث	١)زرع الاعضاء: ندرة الاعضاء – تجارة – استغلال ٢)موت الدماغ:توقف الدماغ عن العمل – معيار الموت ٣)الحالة النباتية:الغيبوبة-عمل بعض الاعضاء بالغيبوبة ٤)قيمة الحياة : المحافظة علي حياة كل البشر

مشكلات الثورة في الهندسة الوراثية

الجينيوم البشري	احد فروع علم الوراثةDNA – معرفة الانسان – معرفة الامراض وتحديد الجين المسئول عنها . ١)التنبؤ الوراثي : معرفة المرض مسبقا يجعل حياة الانسان مضطربه – استغلالها من الغير. ٢)اجهاض الاجنة لأي سبب سواء مرض او اسباب تافهه. ٣) توفير مخزون احتياطي للاعضاء وعلاجها والقضاء علي العقم. احمد زويل : يقول الجينيوم مسئول عن معرفة الصفات (الجسمية – التفكير – الخلقية – الاجتماعية) – الوراثة تأتي بالصفة والبيئة تؤثر عليها .
الاستنساخ	انتاج كائن طبق الاصل – التماثل – نسخة اخر من نفس الكائن – تطابق مشكلات الاستنساخ (شيخوخة مبكرة – القضاء علي الوالديه – الفقر البيولوجي – كائن مصنوع) مصطفي محمود: رفض الاستنساخ وقال ثورة علمية ولكنها عبثية – حكمة الخالق تجلت في التنوع رجال الدين : وافقوا علي استنساخ النبات والحيوان – رفضوا استنساخ الانسان لان له مشاعر وقيم واخلاق ويحتاج الي الام والاب – الاديان ضد الانجاب بطريقة غير الزواج .

مشكلات التحري الوراثي

١)**التميز علي اسس جينية:** الذي يتميزون بشذوذ جيني - (لا تعليم – لا تأمين – لا تأمين صحي).
٢)**التفرقة في المعاملة:** يفضل اصحاب العمل اصحاب الجينات السليمة عشان بينة العمل تكون آمنه وأرخص.
٣) **اليوجينا :** مجتمع مثالي – قوانين لانجاب الاصحاء والافضل فقط – تزاوج اصحاب الجينات السليمة.
٤) **الحتمية الجينية:** الصفات نولد بها – الذكاء والتعصب والإجرام والعنصرية والظلم فطرية في الجينات.

المعايير الاخلاقية الطبية الحديثة

١ـ المنفعة	فعل الخير للمريض – ذات منفعة – ازلة الضرر .
٢ـ عدم الحاق الأذى	(عدم أذي المريض – سواء عمدى او عن طريق الاهمال – قوانين المجتمع تمنع الأذي)
٣ـ احترام الاستقلالية الفردية	(حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به ، والبُعد عن الاكراه - يمتلك القدرة على حرية علاجه - بدون تأثيرات خارجية عليه)
٤ـ المساواة والعدل	(جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل - بغض النظر عن الجنس، والعرق والدين والحالة الاقتصادية)

الموافقة المستنيرة مصطلح (يلزم الاطباء بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية الصحية التي يتلقونها او المشاركة في الابحاث).

عناصر الموافقة المستنيرة

١ـ الافصاح	(اخبار المريض – مشاركته للمعلومات)	الإفصاح والفهم يحققان (١)يشجع مشاركة المريض (٢) يشجع على إقامة علاقة الثقة بين المريض والطبيب المعالج.
٢ـ الفهم	(وعي المريض – إدراك المعلومات)	
٣ـ الأهلية	(القدرة على فهم المعلومات - وإدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ القرار) اذا لم يستطيع المريض اتخاذ القرار - يقوم الطبيب باتخاذ القرار بدل الغير مؤهلين .	
٤ـ الطوعية	من حق المريض ان يعلاج أو يشارك في الأبحاث الجينية دون ضغوط داخلية أو خارجية (١) الضغوط الخارجية هي قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض (٢) الطوعية تعد مطلب أخلاقي - تستمد الطواعية جذورها من الحرية، والاستقلالية.	
٥ـ الموافقة	وتعني قبول (المريض/ المفحوص) للمشاركة في الأبحاث بناء على اقتناعه بأهمية دوره.	

الموضوع الثالث

كلمات مساعدة للثالث فلسفة

العمل: شرط اساسي لنهضة الامم – تظهر روح الشعب علي حقيقتها – اجتمعت جميع المجتمعات علي أهمية العمل
العمل ونهضة الامم: العمل يميز الانسان عن الحيوان – حليب الابقار – تحويل الطبيعة – ترويض وابداع الطبيعة .
اخلاق المهنة : فرع من الاخلاق العامة او الاخلاق التطبيقية – قواعد لكل مهنة نحاول الالتزام بها لضبط السلوك .

ثلاث فرق معايير اخلاق المهنة

الفريق الاول	اخلاق المهنة عالمية – تحمل الطابع الخاص والعام معا – لا تهتم بالدين والسلطة والعادات والتقاليد – الممارسة هي المعايير الوحيد لوضع القواعد – دولية لكل مشتغل بالمهنة .
الفريق الثاني	ترتبط اخلاق المهنة بالطابع الثقافي للمجتمع – نسبية وتختلف من مجتمع لاخر
الفريق الثالث	فحص ثقافة المجتمع قبل وضع اخلاق المهنة – دراسة المجتمع اولاً

الالتزام المهني وظهور اخلاق المهنة : عجزت الاخلاق العامة عن الوفاء بكل ما تحتاجة كل مهنة - الضمير والوازع الديني لا يكفي للمهنة مثل المعلم ، الصحفي ، الطبيب الذي لا يتمتع بالاخلاق - فظهرت اخلاق المهنة لضبط سلوك المهنيين – الالتزام المهني يجب ان ياتي من داخل الفرد بدون سلطة مفروضة عليه .

اهمية ميثاق المهنة :

١) الصورة الذهنية الايجابية : سمعة طيب للمؤسسة – خدمة العملاء
٢) الالتزام بالمسئولية القانونية والاجتماعية: حماية البيئة – تسليم منتج خالي من العيوب يقلل من المسائلة القانونية .
٣) تحسين الاداء : اداء مميز – يقلل من زيادة التكاليف – الاداء الجيد يقلل من رفع القضايا الجنائية ضد المؤسسة .
٤) الاستخدام الامثل للموارد: اتخاذ القرارات الانتاجية – تسليم منتج بدون عيوب – صيانة الآلات.

دور الفيلسوف في وضع ميثاق اخلاق المهنة : (يؤسس ميثاق اخلاق المهنة علي دراسة تحليلية – يحدد القواعد للأداء داخل المؤسسة لكل العاملين – يحدد الميثاق مع المتخصصين في المؤسسة - الهدف النهائي جودة العمل وتقدم المجتمع).

- **الوظيفة العامة :** مجموعة مهام ومسئوليات – خدمة المواطنين- حقوق العاملين .
- **اخلاقيات الوظيفة العامة:** معايير نحكم عليها علي سلوك الموظف – الفساد الاداري اذا خرج عن هذه المعايير
- **عناصر اخلاق الوظيفة العامة:** الالتزام بـ (النظم – العادات – الانتماء – العدالة- حب العمل – احترام وقت العمل – المحافظة علي ممتلكات الشركة – امانة ونزاهة وسرعة العمل) .
- **مبررات الالتزام بالوظيفة العامة:** (تحسين الاداء – حقوق العاملين – شفافية – تنمية قدارت العاملين – عمل جماعي)
- **اليات تحسين الوظيفة العامة:** (تقدير المميزين – عقاب المخالفين – تحديد السلطات – الضمير – الرقابة)

الواجب المهني للفيلسوف دور الفيلسوف في المجتمع : (فكر الفيلسوف يبدأ من الواقع وظروف المجتمع)

١) المحافظة علي الهوية الوطنية للمجتمع .
٢) وضع عقيدة الوحدة: توحيد الامة – المانيا (نيتشة وهيجل)
٣) نقل التراث الحضاري للمجتمعات الاخري وشرح والابداع فيها مثل الفارابي وابن رشد مع الفلسفة اليونانية

العمل عند افلاطون: (كتاب الجمهورية – نشاة المدينة او الدولة بسبب الحاجات الاساسية للانسان (الغذاء المسكن الملبس) – تحقق هذه الحاجات اما بمفردك او تقسيم العمل وهذا ما يمي اليه افلاطون – التخصص في العمل لراحة العمل وتحسين الانتاج – يختلف افلاطون عن رجال الاقتصاد لانه اعتبر العمل كخدمة وليس سلعة ولم يهتم بزيادة الانتاج –
الاحرار : المواطن الحر يمتلك الارض ولا يزرعها // **العبيد :** يعمل في الفلاحه ويحصل علي الرزق بدل الحر
تعقيب علي افلاطون : (يؤخذ عليه التخصص – اغفل دور العمل كسعله – نظرتة العنصرية)

العمل عند ارسطو: تشابه مع افلاطون – المدينة اعلي وحدة اجتماعية وسياسية تحقق السعادة – الرق نظام طبيعي والعبيد اله للحياة وآلة منزلية – الطبيعة هي سبب التفريق بين البشر)
تعقيب علي ارسطو : (يؤخذ عليه نظام الرقي طبيعي - العنصرية – التميز بين البشر طبيعي غير مؤكد علميا)

العمل عند الفارابي (المدينة اول درجات الاجتماع الانساني الكامل – التعاون – تقسيم العمل – مدينة فاضلة) – القمة النبي او الفيلسوف – القاعدة الفلاحون والصيادون – الوسط الجند والعلماء)
تعقيب علي ارسطو : تاثر بافلاطون وارسطو – تاثر بالدين الاسلامي

العمل عند ابن خلدون (العمل والكسب هو قيمة الانسان – الكسب من العمل هو قيمة العمل – كلما كان الناس لحاجة لعمل زاد شرفه وقيمته) – **مهنة التجارة** (كسب قليل – عدم غش – عدم احتكار)

العمل عند أدم سميث:(ابو الاقتصاد السياسي – كتاب ثروات الامم – المدرسة الطبيعية – اليد الخفية- التوازن التلقائي بين المصلحة الخاصة والمصلحة العامة – ترك الحرية التام للفرد في العمل).

العمل عند هيجل: العمل انتاج بواسطة الانسان – يحرر الانسان من سيطرة الطبيعة – علاقة الانسان بالطبيعة ليست معرفية فقط بل تحويل وتغير متبادل – العمل نشاط اجتماعي – العمل جوهر العلاقات الاجتماعية)



١	معنى التفلسف	نوع من النظر العقلي / التامل العقلي/ التفكير المتعمق/ التفكير النقدي/نشاط فكري/ التفكير في كل جوانب الحياة
٢	معوقات التفلسف	(١) الأسرة :عدم الحوار والمناقشة / السيطرة /القهر /الازلال (٢) المدارس والجامعات فيها تلقين وحفظ /عدم الفهم (٣) الصحف والتليفزيون عدم تنوع الأفكار والأراء / توحد الأراء
٣	أهمية التفلسف	"ديكارت "الفلسفة تميزنا عن المتوحشين / حضارة الأمم و ثقافتها تقوم علي التفلسف (عقولاً ناضجة / شخصيات مستقلة / التسامح وسعه الافق /شخصيات شجاعة و صدق) غياب التفلسف(التعصب - العنف - السلبية – الاستكانة – اللامبالاة)

المعنى الفلسفي للقيم	القيم قديمة قدم الانسان / مبحث القيم الأكسيولوجيا (القيم) للقيم تفسير مثالي (حسب ما يريده العقل من اخلاق) للقيم تفسير واقعي وضعي (حسب الواقع وعادات وتقاليد المجتمع)

١	قيمة الحق	• ارسطو :علم المنطق وهو يعصم الذهن من خطأ التفكير/ بالأورجانون (الآلة أو الأداة) • اي سؤال في تنظيم التفكير/ تظهر في الاقوال والافكار / موجودة عند القضاة / المحامين
٢	قيمة الخير	♥ يدرسها الأخلاق في الخير أو الفضيلة / تهذيب الأخلاق (فلسفة الأخلاق) ♥ اي سؤال في معرفة الفضائل /الرذائل / الافعال الفاضلة / الفعل القبيح
٣	قيمـــــة الجمال	يدرسها علم الجمال يبحث في شروط الجمال وفي الذوق الفني وهو قسمان: (أ)قسم نظري عام يبحث في الأشياء الجميلة /تميز الجميل عن القبيح (ب) قسم عملي خاص يبحث في الفن وينتقده / النقد الفني /يعتمد علي العقل لا الذوق

انواع القيم (طبيعة القيم)

١	القيمة الذاتية النسبية	تختلف / متغيرة / تخلف من زمان ومكان وثقافة لاخري . السوفسطائيين /بروتاجوراس /الإنسان الفرد /الخير فردي/الشر فردي باروخ سبينوزا الشيء له قيمه عندما نحتاجة فقط مش في اي وقت توماس هوبز الإنسان يسعي خيرما يشبع شهواته ورغباته
٢	القيمة الموضوعية المطلقة	ثابتة لا يختلف من فرد ولا زمان ولا مكان لاخر سقراط العقل يكتشف القيمة/ الشيء قيمة في ذاته /رفض نسبية القيم أفلاطون للخير مثال واحد /ثابت/لا يتغير ماكس شيلر القيمة شيء موضوعي ثابت/يكتشف لا يخترع جورج مور القيمة موجودة في الفعل ذاته/ نفهمها بالحدس

ذاتية القيم وموضوعيتها لا يعني أن احدهما ينفي الأخر
فالقيم ذاتية صادرة عن الذات الفردية
وموضوعية حيث أنها ملتقى الناس جميعا أي أنها ذاتية وموضوعية في آن واحد

خصائص القيم وعلاقة القيم بالفلسفة

(القيم مصدرها المجتمع / متعلمة / مكتسبة / مصدرها الحياة / جزء من ثقافة المجتمع /ربان السفينة / توجه الإنسان لهدف معلوم / يستهدي بها المجتمع / الفلاسفة تستخلص القيم من واقع الناس وتصرفاتهم / القيم لها دور في عصر العلم والعولمة)

(١) قيمة البحث عن الحقيقة (حب المعرفة)

معناها	تكشف عن الحقائق و الأسباب الأولى (البعيدة)
تكوينها من سؤالين	لماذا ؟ .... هو سؤال الفلسفة . كيف ؟ .... هو سؤال العلوم الفيزيائية والبيولوجية
نموها	بمهارتين (مهارة القراءة - مهارة استخدام منهج في التفكير).

أهم نظريات الوصول للحقيقة عند الفلاسفة

١	نظرية التطابق	الحقيقة تتطابق مع الواقع الفعلي/ تنطبق مع الواقع المادي الملموس
٢	نظرية الترابط	الحقيقة تتسق مع الحقائق الأخرى
٣	نظرية البرجماتية	الحقيقة هي النجاح العملي /الأفكار أشبه بخطة عمل / الحقيقي هو النافع لتفكيرنا/ الصواب هو النافع في مسلكنا ".

(٢) قيمة الاستقلال الذاتي

يقصد بها : (الثقة في القرارات الخاصة وعدم التبعية للآخرين/ قيمة فلسفية تظهر في تعدد المذاهب الفلسفية / الاستقلال الفكري / عكس أوهام المسرح/ قيمة الاستقلال هي الوجه الظاهر لقيمة الحرية)

(٣) قيمة التسامح الفكري

✓ **معناها :** التسليم المتفهم / قبول افكار الاخرين/ احترام رأي الاخر.

✓ **أهميه التسامح الفكري** (القدرة علي التعايش / المحافظة علي حقوق الغير/ يحقق المصلحة العامة /المحافظة علي مصالح الأفراد/ يرفع قيمه العمل/ يجعل الأفراد يهتمون بالثقافة والتعليم/ يجعل الفرد قادرا علي التغيير والتطور/ والبعد عن الجمود والغضب / يخلص الفرد من أخطائه/ ترتقي بالفرد الذي يبادل الاساءه بالتسامح/ وتجعله انسانا مليئا بالخير/ يحنب الفرد المشاكل

(٤) قيمة الحرية الإنسانية

يقصد بها : القدرة علي الاختيار/ اتخاذ قرارك بنفسك / الحريه معاها مسئولية والتزام .

المعني الاشتقاقي للحرية : تعني انعدام القسر (الجبر الخارجي)."هوبز " جبرية السيول مساره الطبيعي

المعني الاصطلاحي (الفلسفي) للحرية : القدرة علي الاختيار او عدم الاختيار بحريتك .

١ -"عمر بن الخطاب "متي استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا

٢ – "الامام محمد عبده" الانسان حر بشهادة العقل والشريعة

٣ – "جان جاك روسو "انني افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم

٤ –"جان بول سارتر" . الحرية الكاملة تستنتج المسئولية الكاملة

انواع الحرية : (ا) حرية الاختيار: الاختيار بالعقل بين دون الفعل .

(ب) حرية الفعل : تتعلق بالاختيار الفعلي للسلوك وممارسة الفعل .

(٣) ترتبط الحرية بثلاث حدود

الحرية والشعور	الحرية والضرورة	الحرية والمسئولية
(شعورك الداخلي بانك حر / نت تتحكم في انفعلات وغرائزك)	• الحرية ليست مطلقة (مش ١٠٠%) . • ولكن حريتك محدد بضرورة وقوانين الطبيعة . • وكل ما تكون معرفتك اكثر تشعر بحريتك اكثر .	• حريتك ترتبط بالمسئولية . • حريتك ترتبط باحترام حرية الاخرين. • حريتك تقف عند حدود حرية الاخرين . • انت حر ما لم تضر .

الأول — كلمات مساعدة الأول منطق

- **المنطق** : تعريفات متعددة / علم الاستدلال / علم التفكسر الصحيح / علم يجنبا خطا التفكير .
- **الاستدلال** : عملية عقلية ننتقل الي نتائج من مقدمة أو اكثر / له نوعان (استنباط – استقراء)
- **الحجة** : تشبة الاستدلال وهي مقدمة يلزم عنها نتيجة

> **انواع الاستدلال عند ارسطو :**

أ) **استنباط** : ينتقل من العام للخاص / النتيجة لا تخرج عن مقدماتها / النتيجة مستزية او اكبر من مقدماتها .

ب) **استقراء** : ينتقل من الخاص للعام / النتيجة تخرج عن مقدماته / النتيجة اكبر من مقدماته .

> **انواع الاستقراء**

استقراء تام / احصائي / تلخيصي / كامل	استقراء ناقص / علمي / تقليدي
يدرس جميع افراد الظاهرة /عدد يمكن دراستها كلها / النتيجة لا تضيف جديد / يشبه الاستنباط / ينتقل من الكل الي الكل / لا يصلح لدراسة الظواهر الكبيرة / يحبه ارسطو / تم نقد ارسطو فيه	يدرس عينات من أفراد الظاهرة /عدد لا يمكن دراستها كلها / النتيجة تضيف جديد / ينتقل من الجزء الي الكل / يصلح لدراسة الظواهر الكبيرة / يعتبر علمي /العلماء

> **التفسير التقليدي للحجج**

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
تشبة الاستنباط / الكل الي الجزء / صحيحة أو باطلة / تعتمد علي صورة الفكر / لا ترجع للواقع	تشبة الاستقراء / الجزء الي الكل / قوية او ضعيفة / احتمالية / مرجحة / صادقة أو كاذبة / ترجع للواقع

> **نقد التفسير التقليدي للحجج** :التفسير القديم للحجج لا يصلح لان (ليس دقيق / لا ينطبق علي كل الحالات / قد تكون نتيجة الاستنباط او الاستقراء كلية أو جزئية).

> **التفسير المعاصر للحجج : اساس التفرقة بين الاستنباط والاستقراء هو علاقة النتيجة بالمقدمات**

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
علاقة صارمة / حتمية / اكيدة / اضافة مقدمات اخري لا يؤثر عليها / ليست بها درجات	علاقة احتمالية / ترجحية / اقل دقة واحكام اضافة مقدمات اخري يؤثر عليها / بها درجات

> **المماثلة الاستقرائية** : (تشبيه شيئ بشيء اخر / استقرائية / ليست يقينية / احتمالية / للتقريب)

- **ارخميدس** : (المماثلة قديما / مثال تقليدي / قانون الازاحة / خبرتين متباعدتيين / حل مشكلة تاج الملك)
- **رازرفورد ونيلز بور** : (مثال حديث للمماثلة / تركيب الذرة يشبه المجموعة الشمسية)
- **فرنكلين** : (عالم وسياسي / البرق والكهرباء)

> **معني العلم/ المعرفة العلمية :**

✓ **المعني الاول** : (المعرفة المنهجية / دراسة ظواهر / الوصول لتفسير للظواهر / فهم العالم)

✓ **المعني الثاني** : (طريقة الدراسة / الملاحظة والتجربة والفرض والقانون / الموضوعية)

> **بيكون** : (المنهج العلمي في العصر الحديث / الارجانون الجديد / نقد ارسطو / المعرفة قوة)

الجانب السلبي عند بيكون : اخطا نقع فيها / تضر العلماء والافراد العاديين / نقد القياس الارسطي

١) **اوهام الجنس البشري** : (اخطاء عامة / بسبب طبيعة البشر / طبيعة العقل / فطرية)
٢) **اوهام الكهف** (اخطاء خاصة / عيوب الشخصية / بسبب البيئة والتنشئة والمهنة / نسبية / مكتسبة)
٣) **اوهام السوق** : (بسبب اللغة / الالفاظ / عدم الدقة في استخدام الالفاظ / السوفسطائيين)
٤) **اوهام المسرح** : (مكتسبة / بسبب تصديق المشاهير / نظريات القدماء / عدم التأكد / المسرح / الساذجة)

الجانب الايجابي عند بيكون : الاستقراء افضل طريقة للكشف والاختراع

١)**الملاحظة والتجربة وجمع المعلومات** : جمع المعلومات / ملاحظة / تجربة
٢)**ترتيب المعلومات** : **الحضور**/ تحضر فيها الظاهرة **الغياب**/ تغيب فيها الظاهرة **التفاوت**/ زيادة ونقصان
٣)**تحليل المعلومات** : تفسير القوائم وعملية ربط بين الظواهر . ٤) **تفسير الظاهرة** : القانون / سبب الظاهرة

تعقيب علي بيكون :

☒ **المميزات**: اول من استخدام الاستقراء حديثا / يرفض قانون بسبب حالة سلبية واحدة / الاستبعاد / دوره مهم
☒ **العيوب** : اغفل الفرض العلمي / العلماء لا يلتزمون بقوائم بيكون

➢ المنهج الاستقرائي التجريبي أو التقليدي : يتكون من ٣ مراحل (البحث - الكشف - البرهان)

١) الملاحظة : استخدام الحواس والعقل / لا يتدخل الباحث في الظاهرة / يكشف عن خصائصها / الاستعانة باجهزة

٢) التجربة : تعديل في الظاهرة / جعل الظاهرة علي غير طبيعتها / يتدخل الباحث فيها / ملاحظة مستثارة

☒ اغراض التجربة : (الكشف عن فرض جديد / التاكد من فرض موجود / اكتشاف جديد غير معروف)

☒ انواع التجربة :

١- مرتجلة: أولية / غير معروفة نتائجة مسبقا / عدم معرفة خصائصها

٢- سلبية: لا يتدخل الباحث فيها / سلبية / غير مباشرة / نتركها للطبيعة والظروف / مراقبة الظاهرة

٣- علمية: التأكد من فرض معين / ادق من المرتجلة / تصل بنا الي قانون

☒ شروط التجربة:

(الموضوعية والحياد / اليقظة والانتباة / مراعاة القوانين والمواثيق الاخلاقية للتجارب علي الانسان والحيوان)

٣) الفرض العلمي :

- معناه : تفسير موقت للظاهرة / تخيل من الباحث / يعتمد علي الملاحظة والتجربة / احتمالي / غير اكيد
- قيمته الفرض: (تضيق الفجوة بين الملاحظة والقانون / اذا صح تحول لقانون / الفروض الخاطئة نستفيد منها)
- شروط الفرض : (نابع من الواقع / مادي حسي / لا يتعارض مع الحقائق الثابتة الا لو اثبت خطأها)
- مصادر الفرض : (لا يتعلمه الباحث / موهبة الباحث / خيال / تأمل / ذكاء)

٤) القانون / البرهان / التحقق من صحة الفروض :

✓ شرط ضروري : شرط أولي/ اساسي لحدوث الظاهرة / بدونه لا تحدث الظاهرة /يسبق الكافي / ليس كافي بمفرده

✓ شرط كافي : مكمل للضروري / بدون لا تحدث الظاهرة ايضا / ياتي بعد الضروي في الغالب

طرق التحقق من الفرض العلمي عند مِل :

١) الاتفاق : (التلازم في الحضور/وجود العلة والمعلول / العامل المشترك هو سبب الظاهرة / طريقة غير دقيقة)

٢) الاختلاف أو الغياب : (التلازم في الغياب / غياب العله يؤدي لغياب المعلول / تعالج عيوب الاتفاق)

٣) الجمع بين الاتفاق والاختلاف : (العلاقة طردية بين العله والمعلول وجودا وعدما / الجمع بين الطريقتين)

٤) التلازم في التغير : (علاقة بين عله ومعلول طردية / ظاهرة مرتبطة باخري في الزيادة أو النقصان)

٥) البواقي : ظواهر مركبة مشتركين في كل شيء عدا ظرف واحد / البواقي / السبب الاخير)

ملحوظة : طريقة الاتفاق = قائمة الحضور عند بيكون

طريقة الاختلاف = قائمة الغياب عند بيكون

طريقة التلازم في التغير = قائمة التفاوت في الدرجة عند بيكون

المنهج العلمي عند المسلمين

جابر بن حيان	الحسن بن الهيثم
رجل التجارب العلمية / التجربة = التدريبات الكيمياء / نبدا بالملاحظة ثم فرض ثم نتاكد من الواقع التنبؤ في الوقع لمعرفة صحة الابحاث	عالم موسوعي / الفلك والضوء والفيزياء والبصريات والرياضة / نقد ارسطو وبطليموس / كتاب المناظر / استخدام الاستقراء مع الرياضة / الاستقراء عند يقيني

الثاني — كلمات مساعدة الثاني منطق

راسل : (العلاقة قوية بين المنطق والرياضة / اختلاط المنطق والرياضة / اندماج المنطق والرياضة)
أرسطو : (العلاقة قوية بين الرياضة والاستنباط المنطقي / الرياضة والمنطق مفاهيم مجردة / تبدأ بمقدمات غير مبرهنة)
النظريات الفلسفية للرياضة : اختلاف النظريات الرياضية لا يؤدي الي اختلف شكل وبناء النسق الرياضي
١) النظرية الاولي : حقائق رياضية في العقل فقط ٢) النظرية الثانية : حقائق رياضية في عالم منفصل عنا / مجرده
٣) النظرية الثالثة : حقائق في اوراق العلماء ٤) النظرية الرابعة : حقائق في العالم المادي الحسي الواقعي
النسق الرياضي : " بناء عقلي / مترابط / متكامل / يبدأ بمقدمات مثل معرفات ، لا معرفات ، بديهيات ، مسلمات / الوصول الي نتائج أو نظريات أو مبرهنات "
خصائص النسق الرياضي / خصائص القضايا الرياضية :
١) تحصيل حاصل النتيجة لا تاتي بجديد .
٢)عدم التناقض بين طرفي الجمل الرياضية .
٣)اللزوم المنطقي النتيجة لا تخرج من مقدماتها .

مكونات النسق الرياضي :

أولا : مقدمات النسق الرياضي: ١) مفاهيم (معرفات / لا معرفات) ٢) قضايا (بديهيات / مسلمات او مصادرات)
المعرفات : (كلمات،مفاهيم يعرفها الرياضي/ يقوم الرياضي بتوضيح معناها /اشتراطية / لا احد يناقشه فيها/ تختلف من عالم لاخر)
اللامعرفات (كلمات ، مفاهيم لا يعرفها الرياضي / اساس لتعريف غيرها / حتي لا يمتد التعريف الي ما لانهاية / اساس المعرفات)
البديهيات :(قضايا ،جمل واضحة بذاتها للجميع / لا تحتاج دليل او برهان /تتفق مع طبيعة العقل / عامة لكل البشر/ لا نستطيع اثباتها)
المسلمات أو المصادرات :(قضايا ، جمل واضحة للعالم فقط لاثبات غيره / خاص بالعالم الذي اخترعها / ليس عامة كالبديهية)
شروط المسلمات أوالمصادرات :
١)متسقة: قضية غير متناقضة مع باقي قضايا النسق
٢)مكتملة: قضية مكتملة المعني / تستخدم مع اي نظرية.
٣)مستقلة: قضية لا تكون مشتقه من قضايا اخري .
الاتفاق بين البديهيات والمسلمات :
١) كلاهما قضايا لا تبرهن / البديهيات اسبق من المسلمات / البديهيات لا تؤسس علم بمفردها / المسلمات تكمل البديهيات .
٢) تعتمد علي مبادئ منطقية / يعتمد علي مبادئ أرسطو .
أ) قانون الهوية او الذاتية : (أ هو أ) الشيئ هو نفسه / الشيئ هو هو لا يتغير)
ب) قانون عدم التناقض : (لا يكون ب و لا ب في نفس الوقت) / لا نجمع بين الشيئ ونقيضه في نفس الوقت)
ج) قانون الثالث المرفوع او الوسط الممتنع : (اما ب أو لا ب وليس هنا ثالث لهما) / الشيئ اما الصفة او نقضية ولا ثالث لهما)
ثانيا : نتائج النسق الرياضي : (النتائج /المبرهنات / النظريات / قضايا نهائية / نصل اليها بعد مقدمات / يتوقف صدق النتائج الرياضية علي صدق مقدماتها) .

الحجة الاستنباطية

القضية : الجملة الخبرية تحتمل الصدق او الكذب / الجملة المطابقة للواقع (صادقة) / الجملة الغير مطابقة للواقع (كاذبة))
الحجة الاستنباطية : (المقدمات والنتائج مع بعض) اما صحيحة أو باطلة
الحجة الاستنباطية صحيحة اذا كان النتيجة موجودة في المقدمات الحجة الاستنباطية باطلة اذا خرجت النتيجة عن المقدمات

حجة صحيحة جميع قضاياها صادقة	كل انسان فان (صادقة) سقراط انسان (صادقة) إذن سقراط فان (صادقة)
حجة باطلة /(فاسدة) جميع قضاياها صادقة	كل انسان فان (صادقة) سقراط انسان (صادقة) لذا سقراط فيلسوف (صادقة)
حجة صحيحة جميع قضاياها كاذبة	كل الفاكهة خضروات (كاذبة) السمك فاكهة (كاذبة) إذن السمك خضروات(كاذبة)
حجة باطله (فاسدة) جميع قضاياها كاذبة	كل الفاكهة خضروات (كاذبة) السمك فاكهة (كاذبة) لذا التفاح خظروات (كاذبة)
حجة صحيحة مقدماتها كاذبة نتيجتها صادقة	كل الطيور ثديات (كاذبة) كل القطط طيور (كاذبة) إذن القطط ثديات (صادقة)

المنطق الرمزي (المنطق الرياضي)

عيوب اللغات الطبيعية(اللغة العربية – الانجليزية – الفرنسية ..الخ)غموض الالفاظ / عباراتها مضللة / مجاز / اختلاط بين المعاني)
همية استخدم الرموز المنطقية : (يحدد المعني / توفر الوقت والجهد / تعكس صورة المنطق والعلاقة بين القضايا)

١- المتغيرات القضوية هي : نرمز للقضية البسيطة برمز (ق أو ل أو م)
٢- الثوابت المنطقية والمتغيرات المنطقية تعرف باسم (دوال الصدق) و هي : (~) للقضية السالبة (.) للقضية العطفية (v) للقضية الانفصالية (الفصل) (←) للقضية الشرطية (اللزومية) (↔) للقضية التشارطية (التكافؤ)
٣- نستخدم حرف (ص) للتعبيرعن القضية الصادقة وحرف (ك) للتعبير عن القضية الكاذبة .
٤- التكافؤ المنطقي هو خاصية (التبادلية) اي لو بدل مكان القضيتين لا يؤثر علي قيم صدق القضية ونرمز له (≡)

القضية الموجبة مثل : سقراط فيلسوف (ق / ل) ليس لها قيم صدق

رابط السلب أو النفي : سقراط ليس فيلسوف (~ ق) ليس فيها (≡)

ق	~ ق
ص	ك
ك	ص

رابط العطف / الوصل / الدالة العطفية : محمد طبيب واحمد مهندس (ق . ل) بها (≡)

ق	ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

رابط الفصل الضعيف: الفصل القوي (الشيء الذي يلمع اما حشرة أو حجر) (ق v ل) لا يجتمعان

الفصل الضعيف : مروان اما طبيب او مهندس (ق v ل) قد يجتمعان معا بها (≡)

ق	ل	ق v ل
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

رابط الشرط / الدالة اللزومية : اذا امطرت السماء ابلت الارض (ق ← ل) ليس بها (≡)

ق	ل	ق ← ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

رابط التشارط : الطالب ينجح اذا وفقط اذا اجتهد في دروسه (ق ↔ ل) بها (≡)

ق	ل	ق ↔ ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

كلمات مساعدة للثالث منطق

الموضوع الثالث

❖ مقدمة العلم : (العلم موضوعي/ ليس ذاتي /يختلف عن الفلسفة والدين والفن / سبب التكنولوجيا / موهبة البشر)

❖ مفهوم العلم بين النظرة التقليدية والنظرة المعاصرة

التمايز	العلم من المنظور التقليدى(الاستقرائي التجريبي)	العلم من المنظور المعاصر(العلمي معاصر / المنهج الفرضي الاستنباطي)
الطبيعة	(العلم موضوعي / لا سلطة علي العلم الا التجربة / نعتمد علي خطوات المنهج التجريبي	التقليدي غير ملائم / التكامل بين الاستقرائي والاستنباطي .
الـهـدف	الوصول إلى قوانين جديدة من خلال : (الملاحظة / التجربة / التاكد من الفرض/السببية / يرتبط بالطرق الكمية	دراسة وتحليل النظريات السابقة
الفرض	لا يبدأ مشروعه البحثى برأي مسبق . فرض من الدرجة الأولى	يبدأ بحثه بالفرض الصوري قد يجتاز عدداً من الملاحظات والتجارب فرض من الدرجة الثانية .

❖ خصائص العلم في ضوء المنهج المعاصر :

١)الموضوعية : (لا يوجد مشاعر في العلم)
٢)التحقق من صحة الفرض: (للوصول لنظرية كاملة وليس فرض مفرد)
٣)التغير والتعديل: المعرفة ليست ثابتة ٤) التجريد والتعميم: حكم عام علي المشابهة للظاهرة
٥) القياس والارقام : (استخدام الرياضيات والدقة / الفيزياء- الاحياء - الاجتماعية)
٦) التنبؤ : المعيار بين العلم واللاعلم (تنبؤ مذنب هالي / وموجات اينشتين)

❖ العلم يتصف بالدينامية والتطور المستمر :

❖ وظائف الفرض العلمي المعاصر: (تفسير - تنبؤ - ليس تخمين جسور - عبقرية العالم)

❖ شروط الفرض الصوري:

١)القابلية للتفنيد :بالملاحظة والتجربة ٢) القابلية للاختبار :علماء اخرين /النظراء
٣)تحديد علاقة بين متغيرات(علاقة بين شيئين) ٤) مقارات والاختبار (للتاكد في حالة الاختلاف)

❖ خصائص الفرض الصوري:

١)الفرض لا يخضع للحس المباشر ٢) نتاكد من الفرض بطرق غير مباشرة
٣)الفرض لا يفسر ظاهرة مفردة ٤) القابلية للتفنيد والتايد : (اذا سمح المنطق بالتنفيد / سالبة - انفصالية

❖ لا توجد خطوات مرتبة صارمة في كل العلوم والأزمنة للبحث في الظواهر وإنما هى خطوات إسترشادية

(١) نموذج " كارل همبل" (اكثر النماذج انتشارا / تفسير وتنبؤ معا / استنباط واستقراء معا / نضع القضية نتيجة ولها مقدمات لها قانون عام واحد علي الاقل / معيارين / يستخدم في العلوم الطبيعية والاجتماعية)

(٢) نموذج (وليم هوويل & كلود برنار)

هوويل : (طور المنهج التجريبي الي المعاصر/ الفرض قبل الملاحظة / الجمع بين الاستنباط والاستقراء)

كلود برنار: (اتفق مع هوويل / الفرض قبل التجربة / التاكد من الفرض بطريقة نتائجة وليسه منه مباشرة / الجمع بين الاستنباط والاستقراء)



- السيبرنطيقا : السِبرانية / عِلم التَربين / تعني الموجه / الحاكم / القبطان / الرُبان / علم حديث / عالم الرياضية الامريكي نوربرت فينر / دراسة الطبيعة والكائنات الحية لعمل اجهزة تشبهها .
- النظام السيبر نطيقي : تحويل مواد او طاقة او معلومات من نوع الي نوع اخري / التحكم / الاتصال / شمولي.
- الروبوت : (انسان آلي / الأتمته / اجهزة ذاتية الحركة / صناعة السيارات والطيارات / الحرائق / القتال ..الخ)
- سلبيات الروبوت : ١- البطالة ٢- القضاء علي الطبقة الوسطي ٣- تجاوز قدرات البشر

التضمنيات الاخلاقية للحواسب الالية والانترنت	
إيجابيات التكنولوجيا والانترنت	سلبيات التكنولوجيا والانترنت
(الاتصال / التواصل / حل مشكلات / معلومات جديدة / تواصل الثقافات)	(العزلة / الوحدة / إدمان الانترنت / سرقة الكتروني / ارهاب الكتروني)

- المواطنة الرقمية :(معرفة حقوقك وواجباتك في التعامل مع التكنولوجيا) مواجهة سلبيات التكنولوجيا ٣ عناصر
١)الثقافة الرقمية : (استخدام آمن للمعلومات / احترام حقوق الغير / توثيق المعلومة)
٢)السلوك الرقمي (سياسة الاستخدام المقبول): (احترم غير اخلاقيا / احم خصوصياتك)
٣)الصحة والسلامة الرقمية: (اخطار جسمية ونفسية نتيجة الكمبيوتر والتكنولوجيا)
- فلسفة الاخلاق : (دور الفلاسفة في مواجهة سلبيات التكنولوجيا / الوازع الديني / خطورة التكنولوجيا)

المنطق اساس الحاسوب (المنطق جعل الكمبيوتر ممكناً)	
لبينتز	المنطق الثاني / الآله الحاسبة / بداية الكمبيوتر البدائي
جورج بول	المنطق الرمزي / جبر المنطق / الاشياء المشتركة
جون فن	وافق جورج بول / استخدام الرموز كمتغيرات جبرية

دور المنطق في تطور الكمبيوتر	
المكونات المادية	جورج بول / الثوابت المنطقية / الدوائر الالكترونية
البرمجيات	قواعد بيانات / لغات البرمجة / الويندوز / الذكاء الاصطناعي

- الذكاء الاصطناعي : (الروبوت / اجهزة تحاكي عقل الانسان قادرة علي التفكير التعليم الاستنتاج).
- العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي: (جدلية / ثابتة / ثابتة نسبية / ليست منعدمة)

الفريق المؤيد يمثله بعض المناطقة	الفريق المعارض يمثله بعض علماء النفس
(المناطقة / الاستنباط هو قلب الذكاء الاصطناعي) جون مكارثي : إبتكار نسق منطقي يقوم على التفكير الذكى (الغير رتيب) كوالسكي : استخدام لغة منطق المحمول أو المنطق الرمزي	(علماء النفس / السيكولوجيين / النفسيين) تجنبوا صرامة المنطق واهتموا بالتفكير البشر تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى دون اللجوء الى المنطق.

- نقد الفريق الاول : (مغالي في تاييد المنطق / المنطق غير قادر علي معالجة بعض المشكلات)
- نقد الفريق الثاني : لم يوضح كيف نحقق ذلك

علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي ثابتة (في تصميم الربوت / مالوف لدي علماء الحاسب / الحس المشترك)

ادورا المنطق في الذكاء الاصناعي

١)تمثيل المعرفة : (تجهيز البرنامج / استخدام المنطق الرمزي بدل اللغات الطبيعة / حل مشكلة بجمع المعلومات)
٢)المنطق مصدر لانماط التفكير : (تنفيذ البرمجة / استخدام الاستدلال والاستنباط للانسان والآلة معا)
٣)لغات البرمجة :
أ)التفكير رتيب : نبدأ بمقدمات معينة أو كاملة للوصول لنتيجة .
ب)التفكير الغير رتيب : جون مكارثي / نصل لنتيجة باقل عدد من المقدمات / القفز لنتائج / التغلب علي الرتابة
ج) المنطق الثنائي : (اختيارين فقط / لبينتز / ارسطو / القديم/ ثنائي / ابيض واسود / صواب وخطا
د)المنطق المرن : (لوكاشفيتس / متعدد القيم / اكثر من اختيارين / يعالج المعاني الغامضة)

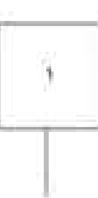
الباب الأول
فلسفة البيئة

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
ابن منظور	التعريف اللغوي لفلسفة البيئة	المكان الذي يقيم به الإنسان
ابن عبد ربه	التعريف الاصطلاحي للبيئة	كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه
لاوتسي	الفلسفة الطاوية	إذا تدخل البشر في البيئة ستصبح خراباً
ابن خلدون	حدد المراحل الخمسة لعلاقة الإنسان بالبيئة	
أرسطو	مرحلة التفسير والتوظيف	البيئة خلقها الله لخدمة الإنسان
ابن رضوان	تأثير البيئة على صحة الإنسان وعادات المصريين	ربط بين الأسباب والنتائج بطريقة معاصرة
ابن خلدون	أكد على تأثير الجغرافيا على أحوال البشر وصنائعهم وعاداتهم	ميز بين البيئات الحارة والبيئات الغنية
بيتر سنجر وتوم ريجان	احترام حقوق الحيوانات عموما وحيوانات العامل خصوصاً	ينتمي العالمان إلى المدرسة النفعية
ألدوليوبولد	اتساع البحث الإيكولوجي ليشمل أخلاق الأرض	الإنسان متساوي مع كل الكائنات الحية وليس سيد الأرض
أرني نايس	الإيكولوجيا العميقة	احترام كل الكائنات الحية بغض النظر عن الاستفادة منها
هانز يوناس	أخلاق المسئولية	الإنسان هو العاقل الوحيد المدرك لمسئولية الحفاظ على البيئة والحفاظ على حقوق الأجيال القادمة
دانيال كالاهان	التأكيد على أخلاق المسئولية	عدم الدفاع عن حقوقنا بطريقة لا يمكن علاج آثارها في المستقبل

الباب الثاني
البيوتيقا

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
فان بوتر	اول من استخدم لفظ البيوتيقا	
جاكلين روس	تعريف البيوتيقا بأنها علم معياري	
دانيال كالاهان	أسس مركز هاستينجز لنشر الفكر البيوتيقي	أنشأ أول موسوعة مصورة تعرف باسم البيوتيقا
هانز يوناس	خطورة الأبحاث الطبية على البشر وربط البيئة بالبيوتيقا	أكد على مفهوم المسئولية باعتباره أحد أهم مفاهيم البيوتيقا
ديفيد روس	مجال أخلاق العيادة	كل ما يواجه الطبيب والفرق الطبية مع المريض من مشكلات
أحمد زويل	الجينوم البشري	يمكن التنبؤ بالصفات الأخلاقية وليس الجسمية فقط على أساس أن الاستعداد الوراثي موجود في الجينات الوراثية وتساعد البيئة عل تحفيز هذا الاستعداد
مصطفى محمود	الاستنساخ	ثورة علمية ولكن عبثية وتقضي على فكرة التنوع التي هي الحكمة من التكاثر بالتزاوج

أ/ كريم حافظ
٠١٢٣٤٩٨٨٨٣٩
٠١٠٦٠٢٨٢٩٣٦



الباب الثالث
أخلاق المهنة

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
أفلاطون	توجد لدى الإنسان ثلاثة احتياجات هي الغذاء والملبس والمسكن تقسيم العمل يساعد على زيادة الانتاج وراحة العامل وجودة المنتج	تقسيم المجتمع إلى أحرار (يعملون فقط في البحث الفلسفي والسياسة) وعبيد (يتحملون أعباء ومشقة الرزق)
سقراط	دور الدولة تحقيق السعادة لأفرادها تقسيم المجتمع إلى أحرار وعبيد t.me/Lametna5	هذا التقسيم من صنع الطبيعة أي: الأحرار (يولدون مؤهلون للعمل السياسي) العبيد (يولدون أقوياء البنية وضعاف الذكاء)
الفارابي	الدولة المثالية هي التي يتعاون أفرادها لتحقيق السعادة	المجتمع ينقسم إلى ثلاث طبقات (الإمام أو الملك أو النبي أو الفيلسوف – الجند والعلماء – العمال والفلاحون)
ابن خلدون	العمل هو ما يعطي قيمة للإنسان تتحدد قيمة العمل على أساس مدى احتياج الناس لذلك العمل	مهنة التجارة لها ٣ شروط وهي (عدم الغش – عدم الاحتكار – الربح يكون بنسبة قليلة من رأس المال)
آدم سميث	تحقيق المصلحة الشخصية يحقق مصلحة المجتمع	الأسواق يجب أن تكون حرة ولا تقيد إلا بقيد المنافسة
جورج هيجل	العمل هو إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان العمل يحرر الإنسان من سيطرة الطبيعة	علاقة الإنسان بالعمل هي علاقة مصالح متبادلة العمل هو الأساس في العلاقات الاجتماعية

الباب الرابع
القيم

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
جوزايا رويس	الإنسان يتفلسف حينما يفكر تفكراً نقدياً	
ديكارت	الفلسفة تميزنا عن الأقوام المتوحشين وتساعدنا على التقدم	
أرسطو	واضع علم المنطق الذي يدرس قيمة الحق	
بروتاجوراس (السوفسطائيين)	الإنسان هو مقياس كل شيء فما يقول عنه صواب فهو صواب وما يقول عنه خطأ فهو خطأ	**القيم ذاتية ونسبية وتختلف من شخص لآخر**
باروخ سبينوزا	نحن لا نرغب في شيء لأنه قيمة بل هو قيمة لأننا نرغب فيه	
توماس هوبز	الإنسان يسمي خيراً كل ما يشبع شهواته ورغباته	
سقراط	الشيء قيم في ذاته والعقل أداة اكتشاف هذه القيمة	**القيم مطلقة وموضوعية ولا تختلف من شخص لآخر**
أفلاطون	الخير هو القيمة الأعظم التي تتعدد مسمياتها في عالم الواقع	
ماكس شيلر	القيم ثابته علينا اكتشافها لا اختراعها وهي التي تحدد مشاعرنا	
جورج مور	القيم كامنة في الفعل ذاته وتدرك بالحدس	
وليم جيمس جون ديوي فريدريك شيلر	نظرية البراجماتية في الحقيقة	الشيء الحقيقي هو النافع لأفكارنا فالحقيقة تمثل خطة عمل ناجحة
عمر بن الخطاب	متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً	t.me/Lametna5
جان جاك روسو	إنني أفضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع الأمن	
محمد عبده	الإنسان حر بشهادة العقل والشريعة	
جان بول سارتر	الحرية الكاملة تستتبع المسئولية الكاملة	
توماس هوبز	المعنى الاشتقاقي للحرية	حرية الإنسان كحرية السيل الذي تجري مياهه بدون عائق يمنعها

الباب الأول
الاستقراء في العلوم الطبيعية

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
أرسطو	قسم الاستدلال إلى استنباط واستقراء قسم الاستقراء إلى تام وناقص	الاستقراء هو إقامة البرهان على قضية كلية بالاعتماد على الحالات الجزئية المؤيدة لها
أرشميدس	اكتشاف قانون الإزاحة	جميعهم اعتمدوا على المماثلة الاستقرائية
رذر فورد – نيلز بور	اكتشاف شكل وترتيب مكونات الذرة	
بنجامين فرانكلين	اكتشاف أن البرق نوع من أنواع الكهرباء	
فرانسيس بيكون	واضع المنهج الاستقرائي الحديث	الجانب السلبي: الأوهام (الجنس – الكهف – السوق – المسرح) الجانب الإيجابي: خطوات منهج القوائم
جون ستيوارت ميل	طرق التأكد من صحة الفرض العلمي	(الاتفاق – الاختلاف – الجمع بين الاتفاق والاختلاف – التلازم في التغير – البواقي)
جابر ابن حيان	من كان دربا كان عالماً حقاً ومن لم يكن دربا لم يكن عالماً حقاً	قد عملته بيدي وعقلي وبحثت عنه حتى صح وامتحنته فما كذب
الحسن ابن الهيثم	الاعتماد على الاستقراء باعتباره منهج يقيني	قام بتفسير نتائجه رياضياً
برتراند راسل	العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية	اتفق مع الحسن بن الهيثم في الاعتماد على الاستقراء

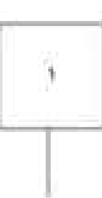
الباب الثاني
الاستنباط وتطبيقاته في العلوم الصورية

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
برتراند راسل	اختلطت الرياضيات بالمنطق	نحن لا نعلم أين تبدأ الرياضيات ولا أين تنتهي الفلسفة
أرسطو	يجب أن يبدأ كل علم برهاني بمبادئ غير مبرهنة	وإلا سنستمر في البرهان إلى مالا نهاية
تعريفات إقليدس	النقطة هي ما ليس له أجزاء	الخط طول بغير عرض t.me/Lametna5
بديهيات إقليدس	الكل أكبر من أي جزء من أجزائه	
مسلمات إقليدس	المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان أبداً	

الباب الثالث
التكامل بين الاستنباط والاستقراء

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
هالي	عالم فلك انجليزي قام بعمل تنبوات علمية بالاعتماد على قوانين نيوتن	
أينشتاين	تنبأ بحدوث موجات في الكون نتيجة اصطدام ثقبين أسودين بالاعتماد على النظريات السابقة	لم يتأكد تجريبياً من هذا التنبؤ لكن علماء العصر الحالي تأكدوا منه بتجارب حديثة
كارل همبل	لتفسير أي حدث يجب الرجوع للأحداث السابقة عليه بالاعتماد على قانون علمي تنطوي تحته الظاهرة المراد تفسيرها	الجمع بين الاستنباط والاستقراء
وليم هويل كلود برنار	الفرض أسبق من التجربة t.me/Lametna5	الجمع بين الاستنباط والاستقراء

أ/ كريم حافظ
٠١٢٢٤٩٨٨٨٣٩
٠١٠٦٠٢٨٣٩٣٦



الباب الرابع
المنطق وتكنولوجيا الاتصال

اسم العالم	إسهاماته	ملاحظات
نوربرت فينير	المؤسس الحقيقي لعلم السيبرنطيقا	اهتم بتطبيقات الروبوت في المجالات المختلفة
فلهلم ليبنتز	اختراع أول كمبيوتر بدائي	الكشف عن المنطق الثنائي
جورج بول	أسس جبر المنطق الذي استخدم صيغ رمزية لوصف العلاقات بين القضايا (المنطق البولياني)	تصف الرموز العلاقات بين الأشياء ذات الخصائص المشتركة
جون فن	منطق جورج بول عالج المصطلحات باعتبارها رموز جبرية	رموز جبرية وليست مصطلحات جبرية ترمز لشيء معين في الواقع
جون مكارثي	حل مشكلات الذكاء الاصطناعي يقوم على أساس وجود نسق منطقي يعتمد على آلية التفكير الذكي	الفريق المؤيد لاستخدام المنطق في الذكاء الاصطناعي
كوالسكي	توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هي لغة المنطق الرمزي	
جون مكارثي	ابتكر التفكير غير الرتيب الذي استخدم في الكمبيوتر	التفكير غير الرتيب يمكنه الانتقال إلى النتائج في حالة وجود مقدمات غير كافية
لوكاشفيتس	ابتكار المنطق المرن الذي يستطيع وصف الأشياء الغامضة أو متعددة القيم كما هي في الواقع	t.me/Lametna5

أ/ شريم حافظ
٠١٢٢٤٩٨٨٨٣٩
٠١٠٦٠٢٨٣٩٣٦

